


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лопуховская средняя общеобразовательная школа»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области  
(МКОУ «Лопуховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МКОУ «Лопуховская СОШ»  
(протокол от 20 марта 2026 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Лопуховская  
СОШ»  
  
О.В.Ветрова  
Приказ № 43 от 20 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ «Лопуховская СОШ» за 2025 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лопуховская средняя общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области<br>(МКОУ «Лопуховская СОШ») |
| Руководитель                             | Ольга Владимировна Ветрова  |
| Адрес организации                        | 403615, РФ, Волгоградская область, Руднянский район, село Лопуховка, улица Молодежная, 35   |
| Телефон, факс                            | (84453) 76217   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:rdn_lopuhovskaya_osh@volganet.ru">rdn_lopuhovskaya_osh@volganet.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация Руднянского муниципального района, Волгоградской области  |
| Дата создания                            | 1974 год  |

|  |  |
|--|--|
| Лицензия                                     | От 24.03.2015 № Л035-01239-34/00232916     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.05.2023 № 7 срок действия: бессрочно |

МКОУ «Лопуховская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Лопуховка, в 30 км от рабочего поселка Рудня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59% – рядом со Школой, 41% – в близлежащих поселках (Ушинка, Берёзовка, Громки, Старый-Кондаль).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. На основании распоряжения Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области № 1757/5-р от 04.10.2022г произведена реорганизация МКОУ «Громковская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Лопуховская СОШ».

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные

или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Федеральная образовательная программа начального общего образования (ред. от 10.11.2025) | 34                             |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования (ред. от 10.11.2025)  | 43                             |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ред. от 10.11.2025)   | 8                              |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет    | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul> |

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

#### • Профили обучения

- В сентябре 2024 года для обучающихся 10-х – 11-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.
- **Таблица Профиль и предметы на углубленном уровне**

| Предметные области                 | Учебные предметы                         | Уровень | 10  | 11  | Итого |
|------------------------------------|--|---------|-----|-----|-------|
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык                             | Б       | 2   | 2   | 4     |
|                                    | Литература                               | Б       | 3   | 3   | 6     |
| <b>Иностранный язык (нем/англ)</b> | Иностранный язык (англ/нем)              | Б       | -/3 | 3/- | 6     |
|                                    | Второй иностранный язык                  | Б       |     |     |       |
| <b>Математика и информатика</b>    | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2   | 2   | 4     |
|                                    | Геометрия                                | Б       | 2   | 2   | 4     |

|   |                          |   |                |               |                |
|---|--------------------------|---|----------------|---------------|----------------|
|   | Вероятность и статистика | Б | 1              | 1             | 2              |
|   | Информатика              | Б | 1              | 1             | 2              |
| <b>Общественно-научные предметы</b>               | История                  | У | 4              | 4             | 8              |
|   | География                | Б | 1              | 1             | 2              |
|   | Обществознание           | У | 4              | 4             | 8              |
| <b>Естественно-научные предметы</b>               | Физика                   | Б | 2              | 2             | 4              |
|   | Химия                    | Б | 1              | 1             | 2              |
|   | Биология                 | Б | 1              | 1             | 2              |
| <b>Физическая культура, ОБЗР</b>                  | ОБЗР                     | Б | 1              | 1             | 2              |
|   | Физическая культура      | Б | 2              | 2             | 4              |
|   | Индивидуальный проект    | Б | 1              |               | 1              |
| <b>Минимальный объём годовой учебной нагрузки</b> |                          |   | <b>31/1054</b> | <b>27/918</b> | <b>61/2074</b> |

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

## **Воспитательная работа**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия, Орлята России, Движение Первых, Волонтёрский отряд «ТриД»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Ученики и родители положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В Школе создан Совет по информационной безопасности. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- в 8 – 11-х классах «Инфобезопасность на практике»;
- беседы «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей - дело общее»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа провела обучающие семинары для учителей совместно с сотрудниками ОВД Руднянского муниципального района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Твоё здоровье в твоих руках»;
- классные часы: «Здоровье – это модно», «Есть выбор: вредные привычки или жизнь», «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»
- беседы с сотрудниками ОВД Руднянского муниципального района.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее», в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные и практико-ориентированные. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, больше проводить спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, регулярно проводить экологические субботники на территории школы и поселения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое — 18 процентов, художественное — 51 процентов, физкультурно-спортивное — 31 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Ведётся просветительская программа «Обучение служением. Первые» в рамках которой школьники проводят практическую работу над социально значимыми проектами.

### **Пришкольный лагерь**

С 26 мая по 20 июня 2025 года и с 27 октября 2025 года по 31 октября 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБКОУ «Лопуховская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования
- разместила на сайте МКОУ «Лопуховская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11 классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2021–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2021–2022<br>учебный гол | 2022–2023<br>учебный гол | 2023–2024<br>учебный гол | 2024–2025<br>учебный гол |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,<br>, в том числе: | 73                       | 76                       | 87                       | 81                       |
|       | – начальная школа   | 24                       | 23                       | 25                       | 32                       |
|       | – основная школа  | 40                       | 45                       | 44                       | 41                       |
|       | – средняя школа   | 9                        | 8                        | 8                        | 8                        |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                 |                          |                          |                          |                          |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | – начальная школа                               | - | - | - | - |
|   | – основная школа                                | - | - | - | - |
|   | – средняя школа                                 | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:                          |   |   |   |   |
|   | – об основном общем образовании                 | - | - | - | - |
|   | – среднем общем образовании                     | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом<br>особого образца: |   |   |   |   |
|   | – в основной школе                              | 2 |   | - | - |
|   | – средней школе                                 |   |   | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

| Классы | Всего<br>обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год                |    | Окончили год       |    | Не успевают |   |            |   | Переведены<br>условно |   |
|--------|------------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|--------------------|----|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|
|        |                  | Кол-во          | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С отметками<br>«5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во                | % |
|        |                  |                 |     |                             |    |                    |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                       |   |
| 2      | 4                | 4               | 100 | 0                           | 0  | 1                  | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 3      | 7                | 7               | 100 | 2                           | 29 | 1                  | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 4      | 8                | 8               | 100 | 4                           | 50 | 2                  | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| Итого  | 19               | 19              | 100 | 6                           | 32 | 4                  | 21 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в прошлом году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно снизился на 2 % (в 2023-2024 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2023 – 2024 - 24%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончил и гол         |    | Окончил и гол   |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                       |    |                 |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 7             | 7               | 100 | 4                     | 57 | 1               | 14 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 8             | 8               | 100 | 1                     | 13 | 1               | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 9             | 9               | 100 | 4                     | 44 | 1               | 11 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 9             | 9               | 100 | 2                     | 22 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 8             | 8               | 100 | 2                     | 25 | 1               | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 41            | 41              | 100 | 13                    | 32 | 4               | 10 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-25 уч году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2023-2024 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-2024 – 9%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 уч. году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |      | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
|        |               |                 |     |                       |      |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |
| 10     | 6             | 6               | 100 | 4                     | 67%  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 2             | 2               | 100 | 2                     | 100% | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 8             | 8               | 100 | 6                     | 75%  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году повысился на 12% (в 2023-2024г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0 %

#### Результаты сдачи ГИА 2025 года

ГИА прошла в обычном формате.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сдали | Средний балл |
|---------|-----------------------|-------|--------------|
|         |                       |       |              |

|                    |   |   |    |
|--------------------|---|---|----|
| Русский язык       | 2 | 2 | 51 |
| Математика профиль | 1 | 1 | 40 |
| Математика база    | 1 | 1 | 4  |
| Физика             | 1 | 1 | 44 |
| Обществознание     | 1 | 1 | 46 |

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». По результатам ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании все 2 обучающихся.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МКОУ «Лопуховская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика     | 8                     | 0                                | 2                                | 5                                | 1                                |
| Русский язык   | 8                     | 2                                | 2                                | 4                                | 0                                |
| Биология       | 5                     | 0                                | 0                                | 1                                | 4                                |
| География      | 8                     | 0                                | 3                                | 2                                | 3                                |
| Обществознание | 3                     | 1                                | 1                                | 1                                | 0                                |

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по предметам, пересдали их в дополнительные сроки.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Общая численность выпускников 2024-25 учебного года

|   | <b>9 класс</b> | <b>11 класс</b> |
|---|----------------|-----------------|
| Общее количество выпускников  | 8              | 2               |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0              | 0               |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0              | 0               |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 8              | 2               |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0              | 0               |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 8              | 2               |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 8              | 2               |
| Из них аттестат с отличием  | 1              | 0               |

### Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2021                               | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0                                  | 0    | 0    | 0    | 0    |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

Весна 2025. Всероссийские проверочные работы были проведены по расписанию

**Таблица сравнения результатов ВПР**

| Предмет      | Параллель | доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % |     |     |     | Успеваемость, %<br>Соответствующий уровень | Качество, %<br>Соответствующий уровень | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------|-----------|---|-----|-----|-----|--|--|---|
|              |           | «2»   | «3» | «4» | «5» |  |  |   |
| Русский язык | 4 классы  | 0   | 30  | 40  | 30  | 100  | 70                                     | 100                                     |
|              | 5 классы  | 0   | 29  | 29  | 42  | 100  | 71                                     | 100                                     |
|              | 6 классы  | 0   | 75  | 0   | 25  | 100  | 25                                     | 71                                      |
|              | 7 классы  | 0   | 22  | 56  | 22  | 100  | 78                                     | 89                                      |
|              | 8 классы  | 0   | 78  | 22  | 0   | 100  | 22                                     | 67                                      |
| математика   | 4 классы  | 0   | 20  | 30  | 50  | 100  | 80                                     | 100                                     |
|              | 5 классы  | 0   | 14  | 43  | 43  | 100  | 86                                     | 100                                     |
|              | 6 классы  | 0   | 67  | 34  | 0   | 100  | 34                                     | 83                                      |
|              | 7 классы  | 0   | 67  | 33  | 0   | 100  | 33                                     | 78                                      |
|              | 8 классы  | 0   | 67  | 33  | 0   | 100  | 33                                     | 100                                     |
| биология     | 5 классы  | 0   | 14  | 14  | 72  | 100  | 86                                     | 100                                     |
|              | 6 класс   | 0   | 37  | 37  | 25  | 100  | 62                                     | 100                                     |

|                |          |   |    |    |    |     |     |     |
|----------------|----------|---|----|----|----|-----|-----|-----|
| физика         | 7 класс  | 0 | 44 | 33 | 22 | 100 | 55  | 100 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 22 | 33 | 44 | 100 | 77  | 89  |
| История        | 5 класс  | 0 | 17 | 17 | 66 | 100 | 83  | 100 |
|                | 6 класс  | 0 | 37 | 37 | 25 | 100 | 62  | 100 |
|                | 8 класс  | 0 | 25 | 75 | 0  | 100 | 75  | 50  |
| Обществознание | 7 класс  | 0 | 33 | 44 | 22 | 100 | 66  | 100 |
|                | 10 класс | 0 | 0  | 40 | 60 | 100 | 100 | 100 |
| Химия          | 8 класс  | 0 | 62 | 25 | 12 | 100 | 37  | 100 |
| География      | 10 класс | 0 | 16 | 16 | 66 | 100 | 82  | 100 |

#### V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                             |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023        | 8              | 3                          | 0                           | 1                               | 3             | 1               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 10             | 6                          | 0                           | 2                               | 5             | 1               | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 8              | 3                          | 0                           | 3                               | 2             | 2               | 0                               | 0                    | 0                                  |

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в данной школе составило – 3 человек. Из выпускников 11 класса в ВУЗы поступило 2 человека, что составило 100%

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации Руднянского муниципального района. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3839 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1551 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1069 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 800                       | 470                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 14                        | 14                                  |
| 3 | Художественная                  | 2770                      | 2000                                |
| 4 | Справочная                      | 36                        | 10                                  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 90                        | 30                                  |
| 6 | Естественно-научная             | 75                        | 20                                  |
| 8 | Общественно-политическая        | 15                        | 7                                   |

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2025г на базе Школы оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в удовлетворительном состоянии.

Заменена крыша на актовом зале и в спортзале. Выложена плиткой площадка для проведения линеек и торжественных мероприятий. Полностью обновлена входная зона (крыльцо, крыша над крыльцом). Полностью обновлен актовый зал.

В Школе в рамках программы национального проекта «Образование» и федерального проекта «Современная школа» продолжают работать 2 кабинета Точки Роста естественно-научной и технологической направленности.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность   |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 81         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 32         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 41         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 8          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 25 (31%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,75       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,25       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 51         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                    | человек (процент) | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                    | человек (процент) | 35 (57%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:             | человек (процент) |           |
| – регионального уровня   |                   | 0 (0%)    |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)    |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся               | человек (процент) | 8 (10%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                      | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           | 11        |
| – с высшим образованием  |                   | 6         |
| – с высшим педагогическим образованием   |                   | 5         |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| – средним профессиональным образованием  |                   | 5         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 4         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) |           |
| – с высшей   |                   | 0 (0%)    |
| – первой   |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |           |
| – до 5 лет   |                   | 2 (18%)   |
| – больше 30 лет  |                   | 7 (64%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| – до 30 лет  |                   | 2 (18%)   |
| – от 55 лет  |                   | 6 (55%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников          | человек (процент) | 11 (100%) |
| Инфраструктура   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,25      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 21        |

|  |                   |       |
|--|-------------------|-------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да    |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | нет   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет   |
| – медиатеки  |                   | нет   |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет   |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 15,9  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.